

ПРИНЯТО:
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1
от «16» августа 2015 г.
СОГЛАСОВАНО:
на заседании Совета родителей
Протокол № 1
от «16» августа 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора МБУДО «ДШИ №2»
г. Магнитогорска
Ю.Н. Степанова
2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о текущем контроле знаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
МБУДО «ДШИ № 2» г. Магнитогорска, осваивающих дополнительные
общеобразовательные программы художественно-эстетической и общеразвивающей
направленности**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением об учреждении дополнительного образования детей», Уставом МБУДО «ДШИ №2» г. Магнитогорска (далее – Школа), дополнительными общеобразовательными программами художественно-эстетической и общеразвивающей направленности (далее – образовательные программы) по видам искусств для детских музыкальных, художественных школ и школ искусств и регламентирует содержание, порядок и оценивание текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся школы.

1.2. Данное положение разработано с целью выработки единых подходов к системе оценивания, формам, порядку и периодичности текущего контроля, проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.3. Система текущего и промежуточного контроля качества обучения обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение целостного и полного усвоения содержания образовательных программ;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организацию самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения на уровне преподавателя, методического объединения и школы.

1.4. Основными видами контроля успеваемости обучающихся являются: текущий контроль успеваемости обучающихся, промежуточная аттестация обучающихся.

1.5. Каждый из видов контроля успеваемости имеет свои цели, задачи и формы. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются: систематичность, учет индивидуальных особенностей обучаемого, коллегиальность.

2. Текущий контроль

2.1. Текущий контроль – это контроль, проводимый в течение учебного периода (четверти, полугодия).

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающихся к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

2.3. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет.

2.4. Текущий контроль осуществляется регулярно в рамках расписания занятий обучающихся и предполагает использование различных систем оценивания. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки.

2.5. Текущему контролю подлежат учащиеся всех классов образовательных программ по всем дисциплинам учебного плана по пятибалльной шкале. Текущий контроль учащихся включает в себя поурочное оценивание результатов учебы учащихся.

2.6. В качестве средств текущего контроля успеваемости Школа может использовать зачёты, контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, технические зачеты, контрольные просмотры, концертные выступления, театральные представления, выставки. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в счёт аудиторного времени, предусмотренного на данный предмет.

2.7. Школа сама разрабатывает критерии оценок текущего контроля успеваемости обучающихся. С этой целью создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретённые знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно.

2.8. Текущий контроль успеваемости учащихся помимо учебной деятельности включает в себя концертно-творческую, просветительскую деятельность учащихся в рамках школы и за её пределами, воспитательную внеаудиторную работу, в т.ч. посещение концертов, выставок, спектаклей, участие в проектной деятельности и т.д.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы учащихся по образовательным программам. Формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом, и в порядке, установленном Школой.

2.1. Целями аттестации являются:

- установление фактического уровня знаний обучающихся по предметам учебного плана для каждой специальности, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями, нормами образовательного учреждения, заложенных в реализуемых программах;
- контроль выполнения образовательных программ и календарно-тематического плана изучаемых предметов.

2.3. Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы. Промежуточная аттестация включает в себя поурочное, почетвертное, полугодовое и переводное оценивание результатов успеваемости ученика.

2.4. Школа искусств самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

2.5. Формами промежуточной аттестации учащихся являются:

- контрольные уроки;
 - зачёты;
 - академические концерты;
 - экзамены
- на художественном отделении: итоговые просмотры пленэрных работ, итоговые просмотры рисунков, контрольные уроки по истории искусств.

2.6. Зачёты направлены на выявление знаний, умений и навыков обучающихся по определённым видам работы, не требующим публичного исполнения и концертной готовности: проверка навыков самостоятельной работы обучающихся, проверка технического продвижения, степень овладения навыками музицирования (чтение с листа, подбор по слуху, пение с аккомпанементом и др.), проверка степени готовности обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации. Зачеты и просмотры проводятся в течение учебного года. Зачеты, которые проводятся 1(2) раза в год в присутствии комиссии, обсуждающей уровень подготовки учащихся:

- технический зачет;
- зачет в классе ансамбля;
- зачет в классе аккомпанемента.

2.7. Академические концерты (переводной академический концерт, прослушивание, публичное исполнение сольной программы), выставка работ предполагают те же требования, что и зачеты и носят открытый характер. Академические концерты проводятся в течение учебного года и предполагают публичное исполнение программы (или части её) в присутствии комиссии.

2.8. Для выявления знаний, умений и навыков обучающихся по предметам, преподаваемым в форме групповых занятий, рекомендуется проводить контрольные уроки не реже одного раза в четверть. Контрольные уроки проводит преподаватель, ведущий данный предмет.

2.9. Для форм промежуточной аттестации, определяющих конечные результаты этапа обучения (академические концерты, переводной академический концерт, просмотр) наиболее целесообразно применение пятибалльной системы оценок с методическим обсуждением.

2.10. Экзамены проходят в конце учебного года (2-я половина апреля - май), определяют успешность освоения образовательной программы данного года обучения. Экзамены проводятся с применением дифференцированных систем оценок, предполагают обязательное методическое обсуждение.

2.11. Критерии оценки качества подготовки обучающегося должны позволить:

- определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
- оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- оценить обоснованность изложения ответа.

2.12. Оценки обучающихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в соответствующей учебной документации. Оценки текущего контроля успеваемости обучающегося вносятся в журнал учета успеваемости и посещаемости, в дневник обучающегося и в общешкольную ведомость (четвертные, полугодовые, годовые оценки). Оценки промежуточной аттестации обучающихся вносятся в отчетную документацию отделения, в индивидуальный план обучающегося, в дневник обучающегося.

Система оценок успеваемости учащихся:

- дифференцированная пятибалльная;
- словесная;
- зачётная (зачёт, незачёт).

2.13. Четвертные и полугодовые оценки выставляются по результатам текущего контроля успеваемости обучающихся в течение четверти или полугодия, если обучающийся посетил не менее 50% учебных занятий. Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших более 50% занятий, выносится на рассмотрение педагогического совета.

2.14. Годовая оценка выставляется на основании: четвертных оценок, оценки за выступление на переводном академическом концерте (контрольном уроке), просмотров, совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года.

2.15. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

2.16. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

2.17. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не более двух раз в течение следующего учебного года в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

2.18. Программы всех выступлений обучающихся, а также выводы обсуждений фиксируются в индивидуальных планах обучающихся

2.19. Обучающиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации по состоянию здоровья при успеваемости по всем предметам на основании решения педагогического совета школы.

3. Итоговая аттестация обучающихся

3.1. Итоговая аттестация (экзамен) определяет уровень и качество освоения образовательной программы. Экзамены проводятся в выпускных классах в соответствии с соответствующими учебными планами. Итоговая аттестация проводится по утвержденному директором Школы расписанию. Состав аттестационной комиссии утверждается приказом директора. Итоговая аттестация проводится с применением дифференцированных систем оценок.

3.2. Оценка итоговой аттестации является одной из составляющих итоговой оценки по данному предмету, фиксируемой в свидетельстве об окончании школы. При неудовлетворительной оценке, полученной обучающимся на итоговой аттестации, не может быть выставлена положительная итоговая оценка по соответствующему предмету. Если экзаменационная оценка ниже, чем годовая, вопрос об итоговой оценке данного обучающегося выносится на рассмотрение педагогического совета.

3.3. Лауреатам, дипломантам и участникам международных, всероссийских, городских конкурсов (текущего учебного года), итоговая оценка по предмету в свидетельство об окончании школы может быть выставлена на основе годовой оценки.

3.4. Обучающиеся могут быть освобождены от итоговой аттестации по состоянию здоровья при успеваемости по всем предметам и на основании медицинской справки и решения педагогического совета Школы.

3.5. Обучающемуся, заболевшему в период итоговой аттестации, предоставляется право завершить аттестацию в дополнительные сроки, установленные для них Школой.

3.6. Система оценок успеваемости обучающихся в выпускном классе – пятибалльная.

3.7. Оценки обучающихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в соответствующей учебной документации. Оценки контроля успеваемости обучающегося вносятся в журнал учета успеваемости и посещаемости, в общешкольную ведомость (четвертные, полугодовые, годовые оценки), в отчетную документацию отделения, в индивидуальный план обучающегося, в дневник обучающегося.

3.8. В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной итоговой оценкой, она может быть пересмотрена. Основанием для пересмотра является письменное заявление родителей, представленное в итоговую аттестационную комиссию на следующий день после экзамена. Приказом директора школы создается экспертная комиссия в составе трех преподавателей, которая в присутствии родителей обучающегося прослушивает программу (выступление) обучающегося; просматривает работы обучающегося и определяет соответствие выставленной оценки фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

3.9. Четвертные оценки выставляются по результатам текущего контроля успеваемости обучающихся в течение четверти, если обучающийся посетил не менее 50% учебных занятий. Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших более 50% занятий, выносится на рассмотрение педагогического совета.

3.10. Выпускникам школы искусств выдается документ об образовании в соответствии с лицензией. Форма документа определяется Школой.

3.11. В свидетельстве об окончании школы оценки по предметам вносятся цифрами и в скобках словами: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно).

3.12. Документы об образовании подписываются директором Школы и заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

3.13. Оттиск печати образовательного учреждения должен быть ясным, четким, легко читаемым. Подчистки, исправления, незаполненные графы в документах об образовании не допускаются.

3.14. Лицам, не завершившим образование в школе искусств, выдается справка установленного образца. Не завершившими образование считаются обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию, либо не имеющие положительную итоговую оценку по одному и более предметам.

3.15. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся выпускных классов, освоившие программу не ниже уровня обязательных требований, не имеющие задолженности по предметам учебного цикла и прошедшие предварительные прослушивания и просмотры по специальности.

3.16. Итоговая аттестация включает в себя: На музыкальных отделениях:

- выпускной экзамен по специальности – исполнение сольной программы;
- выпускной экзамен по сольфеджио.

На художественном отделении:

- экзаменационный просмотр по живописи;
- экзаменационный просмотр по рисунку;
- экзаменационный просмотр по композиции станковой;
- экзаменационный просмотр по композиции прикладной;
- экзаменационный просмотр по скульптуре.

3.17. От сдачи выпускных экзаменов обучающиеся освобождаются:

- по состоянию здоровья на основании справки лечебного учреждения;
- лауреаты международных, всероссийских, областных конкурсов (текущего учебного года).

3.18. Предварительные прослушивания, просмотры выпускного класса проходят в течение года не менее трех раз (один раз в первом полугодии, два раза во втором полугодии).

3.19. Письменную экзаменационную работу по сольфеджио составляет заведующей теоретическим отделением, которая утверждается директором школы.

3.20. Итоговая аттестация осуществляется по особому расписанию, утвержденному приказом директора школы. Расписание экзаменов доводится до сведения выпускника не менее чем за две недели до начала итоговой аттестации.

3.21. Для проведения итоговой аттестации, приказом директора создается итоговая аттестационная комиссия, в которую входят ведущие преподаватели школы.

3.22. Итоговая аттестация обучающихся проводится комиссией, состав которой утверждается приказом директора школы. Председателем аттестационной комиссии является директор школы или его заместитель по учебно-воспитательной работе. Ответственность за организацию и проведение итоговой аттестации по предмету возлагается на заведующего отделением.